

STAVBA

Příloha č. 2

Skupina 1

Přečtěte si text „Stavba“. Následně napište příběh, ve kterém dětskou práci popíšete právě z pohledu dětí, které ji v textu vykonávají: Popište, co děti dělají, kde se nachází, co podle vás cítí nebo o čem sní.

Po uplynutí času tento příběh během 1 minuty přečtete svým spolužákům. Na přípravě příspěvku se musí podílet všichni žáci ve skupině, každý však může mít jinou roli (např. čtenář, zapisovatel, řečník, ...).

Skupina 2

Přečtěte si text „Stavba“. Následně vytvořte text/výstup, ve kterém dětskou práci popíšete z pohledu kapely, která podporovala pracující na stavbě. Na jaké nástroje podle vás kapela hraje? A v jakém rytmu? Jaké vydává zvuky? A jaké další zvuky se ze stavby ozývají? Zkuste si zavřít oči a představit si, co všechno může být slyšet. Pokud má kapela také zpěváka, tak o čem konkrétně podle vás zpívá? Při popisu se nebojte použít citoslovce. Nebo můžete napsat text písně, forma textu/výstupu je na vás. V případě zájmu můžete také zanotovat.

Po uplynutí času tento text/výstup během 1 minuty představíte svým spolužákům. Na přípravě příspěvku se musí podílet všichni žáci ve skupině, každý však může mít jinou roli (např. čtenář, zapisovatel, řečník, zpěvák, hudební doprovod, ...).

Skupina 3

Přečtěte si text „Stavba“. Následně nakreslete propagandistický plakát, ve kterém dětskou práci popíšete z pohledu malíře, o kterém v textu autorka vypráví.

Po uplynutí času tento plakát během 1 minuty představíte svým spolužákům. Na přípravě příspěvku se musí podílet všichni žáci ve skupině, každý však může mít jinou roli (např. čtenář, kreslíř, řečník, ...).

Skupina 4

Přečtěte si text „Stavba“. Následně složte báseň, ve které dětskou práci popíšete z pohledu soudružky, o které v textu autorka vypráví. Nebude to ovšem jen tak ledajaká báseň! Cílem bude sepsat báseň nebo příběh, ve kterém bude každá věta začínat jedním písmenem abecedy. Není však nutné využít všechna písmena abecedy.

Po uplynutí času tuto báseň během 1 minuty přečtete svým spolužákům. Na přípravě příspěvku se musí podílet všichni žáci ve skupině, každý však může mít jinou roli (např. čtenář, zapisovatel, řečník, ...).

Skupina 5

Přečtěte si text „Stavba“. Následně vedení („vládě“) Severní Koreje napište krátký dopis, který bude obsahovat:

- oslovení,
- vysvětlení, proč dopis píšete,
- vysvětlení, proč podle vás práci, kterou děti na stavbě vykonávají, můžeme označit za dětskou práci (využijte přílohu č. 5),
- odůvodnění, proč by děti dětskou práci neměly vykonávat,
- rozloučení,
- podpis.

Po uplynutí času tento dopis během 1 minuty přečtete svým spolužákům. Na přípravě příspěvku se musí podílet všichni žáci ve skupině, každý však může mít jinou roli (např. čtenář, zapisovatel, hledač bodů, řečník, ...).